



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ
E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de Setembro a 02 de Outubro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
- Instrumentos para observação e experimentação.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Linguagem oral e expressão
- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Meios de transporte.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Consciência e imagem corporal.
- Pseudoleitura.
- Posição corporal.
- Motricidade e habilidade manual.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

Grade Semanal: de 08 a 11 de Setembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 21 a 26 de Setembro de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA – 21/09	TERÇA – 22/09	QUARTA – 23/09	QUINTA – 24/09	SEXTA – 25/09	SÁBADO – 26/09
<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta pedagógica: Escola de Trânsito

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.
- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto

e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Escolher suportes textuais para observação e pseudoleitura.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/09/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 21/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=vNYUKsbWHOI>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Instrumentos para observação e experimentação.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral e expressão.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

Link do clip musical:

https://www.youtube.com/watch?v=RGJA4WYmxXk&list=PLdS_apxc8E4JWE16tHomZkqGQCfN67ss&index=3

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Pingo de Chuva” – Varal de histórias. Nesta história “Pingo de chuva” mostra a aventura de como se transforma em chuva e todo seu processo de formação.



Na sequência, os alunos irão assistir o clipe musical “Como a água vira chuva - Show da Luna,” que reproduz a explicação através da música de como a água vira chuva.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, com ajuda da família as crianças vão enumerar corretamente de como ocorre o ciclo da água na natureza.

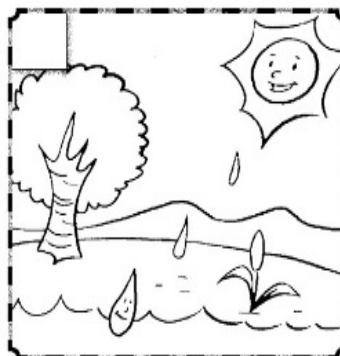
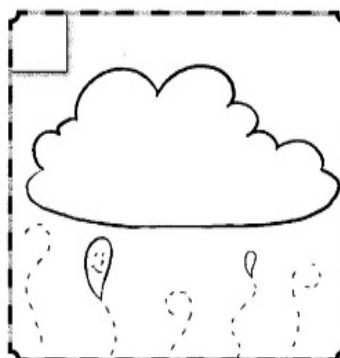
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 28/09/2020



NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA EM QUE OCORRE CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA.



Atividade aplicada dia 29/09/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 22/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)-PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=s57qe93CwyY>

Link para acesso do Clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Dinossauro amigos das crianças”, a história contada apresenta um mundo fantástico, onde crianças e dinossauros podem ser amigos utilizando a criatividade para brincar.

Antes da realização da atividade vamos propor a música “Dança do dinossauro - Mundo Bitá”, estimulando-os a dançar com a família.



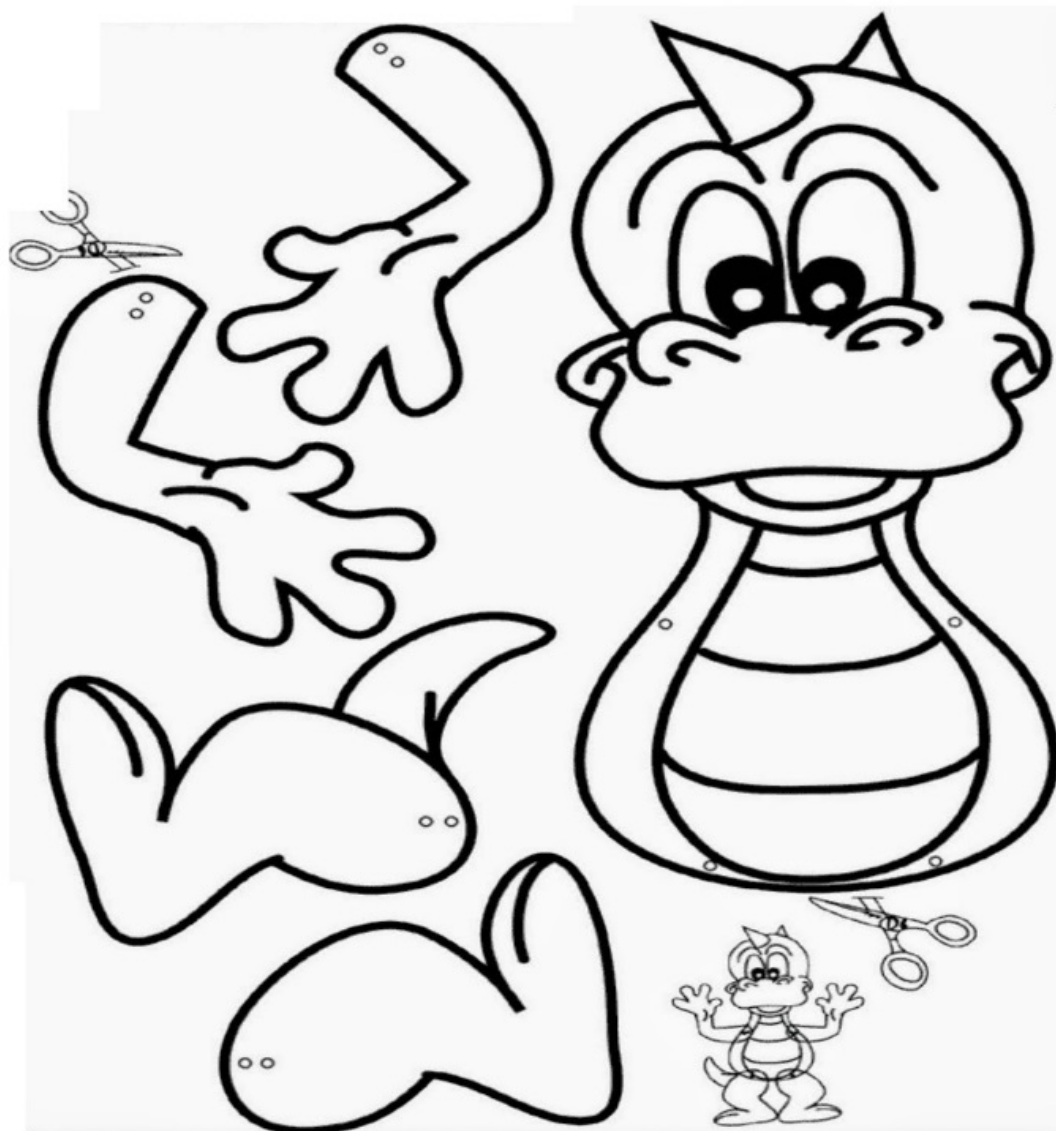
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, as crianças precisarão recortar e montar o dinossauro na folha sulfite com auxílio dos pais.

NOME _____ DATA: 29/09/2020



RECORTE O DISSAUAO E PINTE, DEPOIS COLE NO SULFITE COM O CABEÇARIO DA ATIVIDADE.



Atividade aplicada dia 30/09/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 23/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://youtu.be/wk_pGA4wP0A

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Meios de transporte.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link da história: <https://youtu.be/9WBmV8ljqcl>

Link do clip musical: <https://youtu.be/ChIRU7CWdBo>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Julieta de Bicicleta”. Em seguida, faremos uma breve explicação sobre a bicicleta do barão alemão Karl von Drais, criada em 1817 e considerada a pioneira, ele a batizou de “máquina corredora”. Após, contextualizaremos o quanto esse meio de transporte é útil, econômico e saudável.



Na sequência, os alunos irão assistir o clipe musical: “Bicicleta” – Palavra cantada, que reproduz a explicação através da música de como é saudável a prática desse exercício de pedaladas enquanto meio de transporte.






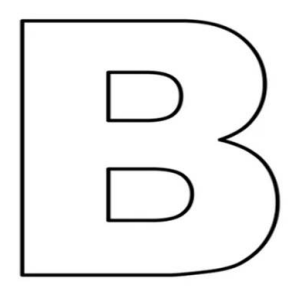

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, com a ajuda da família as crianças irão pintar a figura da bicicleta e as letras da palavra, em seguida irão exercitar a letra B contornando os pontilhados.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 30/09/2020



BICICLETA

B	B	B	B	B	B	B	B
B	B	B	B	B	B	B	B

Atividade aplicada dia 01/10/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 17/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://youtu.be/LD_G-bsCz5w

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Consciência e imagem corporal.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Pseudoleitura.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Posição corporal.

Link da história: <https://youtu.be/cDa78qMrwQQ>

Link do clip musical: <https://youtu.be/hRhTPu4tiPU>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Esqueleto”. Através da história faremos uma explicação da importância das articulações nos movimentos. Em seguida faremos questionamentos para fixação e memorização dos conteúdos da história como: Qual é o maior osso do corpo humano? Como é chamado o conjunto de ossos que formam o corpo humano? O que faz mover o nosso corpo e proteger os órgãos como coração, pulmão? Entre outros...



Na sequência, assistiremos um clipe musical: “Minha boneca de lata”, onde as crianças irão apontar para as partes do corpo de acordo a letra da música e a sequência de vezes que terão que desamassar o boneco.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, com ajuda da família as crianças terão que montar e colar palitos de fósforo formando as posições do corpo humano de acordo as figuras.

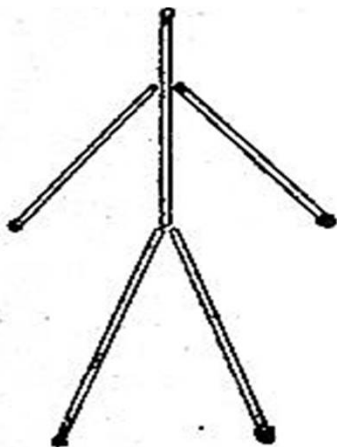
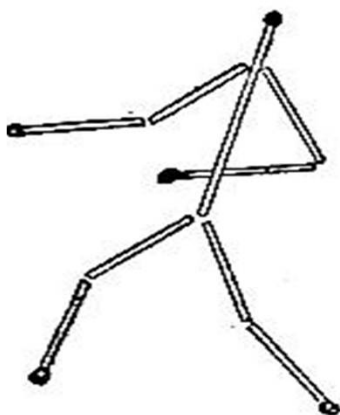
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 01/10/2020



Cole os palitos de fósforo em cima do desenho fazendo as posições do corpo humano de acordo a figura ou faça a montagem da figura ao lado com os palitos e cole.



Atividade aplicada dia 02/10/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 18/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=9UvYdeGSKSA>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=Tkapzywx7Tc&t=445s>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre o que são animais mamíferos.

“Os mamíferos são os animais que amamentam seus filhotes. Este grupo é o mais desenvolvido dentre todas as espécies de animais, pois o cérebro e os órgãos dos sentidos são mais complexos, chegando a manifestar inteligência, os mamíferos são animais de movimentos rápidos e capazes de se adaptarem a diferentes ambientes. Outra característica e também uma vantagem desses animais é a capacidade de gerar seus filhotes dentro de seu útero. Assim, a cria corre menos risco de ser atacada por outros animais e tem mais chance de sobrevivência.”

Link vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ&t=3s>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde as crianças irão encontrar em revistas e jornais animais mamíferos recortar e colar no espaço estipulado, caso não tenham acesso a esses materiais poderão desenhar os animais mamíferos que conhecem.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



ALUNO (A): _____ DATA: 02/10/2020

VAMOS COLORIR?



A VACA É UM
ANIMAL
MAMÍFERO

QUE OUTROS ANIMAIS MAMÍFEROS VOCÊ CONHECE? RECORTE
E COLE OU DESENHE